



# Aktuelle Stunde



## Lernarrangements zum Thema Drohnen und automatisierte Waffen

Beispielhafter Aufbau einer Unterrichtsstunde

### Lehrplanbezüge

**Politik/Gemeinschaftskunde Sek II:** Alte und Neue Kriege/Asymmetrische Kriege; Globale Bedrohungen und Herausforderungen: Verbreitung von Massenvernichtungswaffen als Risiko für die innere/äußere Sicherheit

**Ethik Sek II:** Beurteilen der Beherrschbarkeit der Technik

Phase	Inhalt	Methode	Medium
<b>Einstieg</b> <b>(10 Minuten)</b>	Arte – X:enius: Drohnen - Nützliches Werkzeug oder tödliche Waffe?, Sendung vom 7.11.2013, <a href="http://www.youtube.com/watch?v=b9Y9ObDsk-I">http://www.youtube.com/watch?v=b9Y9ObDsk-I</a> , Minute 14:05-20:20	Videoanalyse	Video
<b>Vertiefung I</b> <b>(50 Minuten)</b>	<p>→ Bildung von zwei Gruppen, die die jeweiligen Argumente vertiefen und für die folgende Debatte aufbereiten.</p> <p><b>Pro-Gruppe:</b>  „Brauchen wir Drohnen?“, Die Zeit vom 17.02.2013, <a href="http://www.zeit.de/2013/07/Bundeswehr-Drohnen-Pro-Contra/komplettansicht">http://www.zeit.de/2013/07/Bundeswehr-Drohnen-Pro-Contra/komplettansicht</a>  „Warum die Bundeswehr Drohnen braucht“, Deutschlandradio vom 12.02.2013, <a href="http://www.deutschlandradiokultur.de/warum-die-bundeswehr-drohnen-braucht.1005.de.html?dram:article_id=237174">http://www.deutschlandradiokultur.de/warum-die-bundeswehr-drohnen-braucht.1005.de.html?dram:article_id=237174</a>  „Der Roboterkrieg wird kommen“, n-tv vom 31.01.2013, <a href="http://www.n-tv.de/politik/Der-Roboterkrieg-wird-kommen-article10045986.html">http://www.n-tv.de/politik/Der-Roboterkrieg-wird-kommen-article10045986.html</a></p> <p><b>Kontra-Gruppe:</b>  „Brauchen wir Drohnen?“, Die Zeit vom 17.02.2013, <a href="http://www.zeit.de/2013/07/Bundeswehr-Drohnen-Pro-Contra/komplettansicht">http://www.zeit.de/2013/07/Bundeswehr-Drohnen-Pro-Contra/komplettansicht</a>  „Drohnen ethisch hochproblematisch“, Interview mit Michael Brzoska, Deutschlandradio vom 13.05.2013, <a href="http://www.deutschlandradiokultur.de/friedensforscher-drohnen-ethisch-hochproblematisch.954.de.html?dram:article_id=246495">http://www.deutschlandradiokultur.de/friedensforscher-drohnen-ethisch-hochproblematisch.954.de.html?dram:article_id=246495</a>  „Es ist Krieg, und keiner geht hin“, Kommentar von Nikolaus Schneider, chrismon vom August 2013, <a href="http://chrismon.evangelisch.de/blog/auf-ein-wort/es-ist-krieg-und-keiner-geht-hin-19437">http://chrismon.evangelisch.de/blog/auf-ein-wort/es-ist-krieg-und-keiner-geht-hin-19437</a></p> <p><b>Aufgaben:</b>  Welche verschiedenen Drohnen-Arten werden erwähnt? (Aufklärungsdrohnen, ferngelenkte sowie autonome Kampfdrohnen)  Welche ethischen, (völker-)rechtlichen und (militär-)politischen Argumente gibt es jeweils für oder gegen den Einsatz dieser Drohnen?</p>	Textanalyse	Texte

<b>Vertiefung II</b> <b>(15 Minuten)</b>	Alle SchülerInnen positionieren sich – jeweils einmal für jede der drei Drohnen-Arten – entlang einer Positionslinie pro oder kontra zur Frage: „Ist es legitim, Drohnen einzusetzen?“ Aus den beiden Gruppen gehen dann je drei TeilnehmerInnen in eine Pro-Kontra-Debatte; Je eineR konzentriert sich in der Argumentation auf die genannten Aspekte Ethik, Völkerrecht, (Militär)Politik. Am Ende der Debatte positionieren sich alle SchülerInnen erneut entlang der Positionslinie vom Beginn.	Pro-Kontra-Debatte, Positionslinie	Zu diesen und weiteren Methoden: Methoden-Kiste, Thema im Unterricht extra, <a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/t-hema-im-unterricht/36913/methoden-kiste">http://www.bpb.de/shop/lernen/t-hema-im-unterricht/36913/methoden-kiste</a>
<b>Auswertung und Abschlussgespräch</b> <b>(15 Minuten)</b>	Haben sich Meinungen durch die Debatte verändert?	Gruppendiskussion	

## Vertiefungsmöglichkeiten außerhalb des Unterrichts

- „Krieg der Drohnen“, Dokumentation auf ARTE vom 15.04.2014, <http://future.arte.tv/de/Drohnen> (58 Minuten)

## Unterrichtsmaterialien und Lernmedien

### zum Thema Erster Weltkrieg und Kunst

1. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Uli Jäger: Frieden und Sicherheit, Themenblätter im Unterricht Nr. 101, Bonn 2013, <http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/170690/frieden-und-sicherheit> (klassische Unterrichtseinheit, zum Thema insb. Seite 3 und Arbeitsblatt B)
2. Der moderne Drohnen-Krieg, ZDF-auslandsjournal vom 05.06.2013, <http://www.zdf.de/ZDFmediathek/beitrag/video/1915728/Der-moderne-Drohnen-Krieg?flash=off> (Video, 5:30 Min.)
3. Zur Haltung der Parteien zu (Kampf-)Drohnen, Zusammenstellung der AG Friedensforschung vom September 2013, <http://www.ag-friedensforschung.de/themen/Drohnen/wahl.html>
4. „Automaten des Todes“, Süddeutsche Zeitung vom 14.08.2013, <http://www.sueddeutsche.de/politik/kampfroboter-automaten-des-todes-1.1746308>
5. Militärische Drohnen. Informationsblätter des Bundes für Soziale Verteidigung, Minden 2013, <http://friedensbildung-schule.de/medien/militaerische-drohnen?destination=lernmedien>

6. „Spieler ersetzt Kämpfer“, Interview mit Herfried Münkler, Der Freitag vom 04.04.2013, <http://www.freitag.de/autoren/jan-pfaff/spieler-ersetzt-kaempfer> (Gespräch über die veränderte Kriegsführung und Drohnen als Waffen postheroischer Gesellschaften)
7. „Tod aus dem Nichts“, Die Zeit vom 29.05.2013, <http://www.zeit.de/2013/23/drohnen-zivile-opfer-pakistan-afghanistan/komplettansicht> (Reportage aus Pakistans Grenzgebiet)
8. „Was spricht für und gegen Drohnen-Einsätze?“, Interview mit dem Friedensforscher Niklas Schönig, Bayerischer Rundfunk vom 23.10.2013, <http://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowelt/interview-mit-dr-niklas-schoernig-was-spricht-fuer-und-gegen-drohnen-einsaetze-100.html> (Audiobeitrag, 5:30 Min.)
9. Fact-Sheet Drohnen-Kriege, Informationsstelle Militarisierung, Tübingen 2013, <http://www.imi-online.de/download/Drohnen2012.pdf>: (Hintergrundinformationen mit Infografiken)
10. Drohnen-Kampagne, <https://drohnen-kampagne.de/>

## Online-Portal

## Impressum

---

**Projekt „Friedensbildung, Bundeswehr & Schule“:**

**Geschäftsstelle EAK & AGDF**

**Verein für Friedensarbeit im Raum der EKD**

Endenicher Straße 41

53115 Bonn

Tel.: 0228 24999-0

Fax: 0228 24999-20

[info@friedensbildung-schule.de](mailto:info@friedensbildung-schule.de)

Autorin: Sabine Klingelhöfer

Foto (Titel): Paul Ridgeway, U.S. Air Force

Redaktion: Kai-Uwe Dosch, pädagogischer Projektreferent

[dosch@friedensbildung-schule.de](mailto:dosch@friedensbildung-schule.de)

V. i. S. d. P.: Jasmin Schwarz, Projektleiterin

[schwarz@eak-online.de](mailto:schwarz@eak-online.de)